

**Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников**

**2018/2019 учебный год**

**ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ПО ПРЕДМЕТУ**

**ИСКУССТВО (МИРОВАЯ ХУДОЖЕСТВЕННАЯ КУЛЬТУРА)**

**7-8 классы**

**Максимальная оценка 197 баллов.**

### **ЗАДАНИЕ 1.**

Перед вами имена действующих лиц одного из произведений русской литературы XIX века, ставшего основой известного музыкального произведения. Назовите произведение, автора, кратко охарактеризуйте героев из списка. Назовите музыкальное произведение, автора.

**Пимен, Григорий, Борис, Иоанн**

За каждый правильный ответ- 1 балла. Точная информация о действующих лицах- 1 балла за каждую, дополнительные данные- до 4 баллов.

**Максимальная оценка – 12 баллов.**

### **ЗАДАНИЕ 2.**

Перед вами описание произведения. Узнайте его по описанию. Напишите имена 2-3 действующих лиц. Напишите имена деятелей искусства, имеющих отношение к созданию определенного вами произведения.

Этот фильм – третья часть экранизации бестселлера о юноше, наделенном чудесным даром, в котором герои возвращаются в свое необычное учебное заведение. Перед героями стоит трудная и опасная задача – раскрыть тайну сбежавшего из тюрьмы узника...

Точное название фильма, точное название книги, по которой он снят, имя автора. Имена главных героев, дополнительная информация о фильме – по 2 балла за каждый правильный ответ.

**Максимальное количество баллов- 20.**

### **ЗАДАНИЕ 3**

1. Узнайте произведение по цитате.
2. Напишите имя персонажа, который произносит цитируемые слова.
3. Напишите название вида искусства, к которому принадлежит произведение.
4. Напишите имена деятелей искусства, имеющих отношение к созданию этого произведения.
5. Напишите , основанием каких других произведений в других видах искусств становится этот текст.

**«Нет уз святее товарищества».**

Каждый правильный ответ – 2 балла. Дополнительные сведения о произведениях – до 4 ,

**максимальный балл - 20 баллов.**

### **ЗАДАНИЕ 4.**

**Перед вами названия произведений.**

1. Разбейте их на группы.
2. Предложите свои варианты деления на группы.
3. Дайте название каждой группе. Число групп может быть любое

**1.**



**А.Аргунов «Портрет неизвестной»**

**2.**



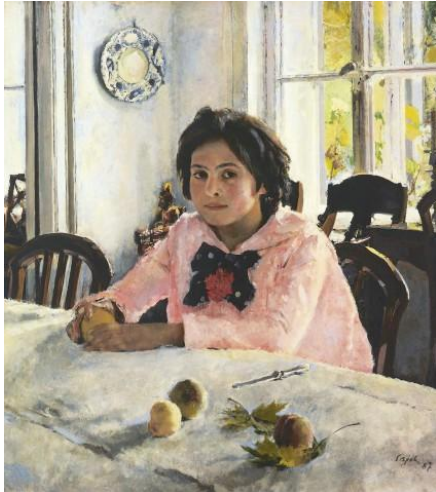
**2. Рокотов Ф. «Портрет Струйской»**



**3. Боровиковский В. «Портрет Павла 1»**



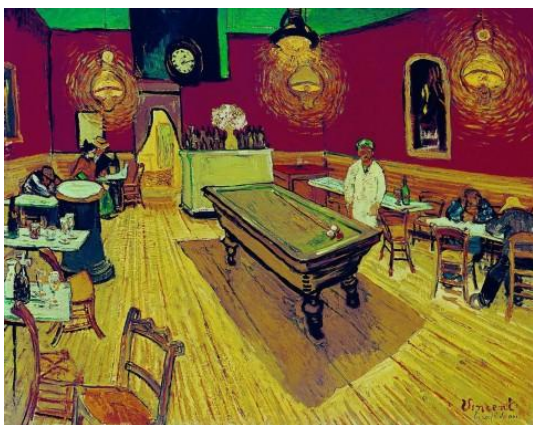
**4. Саврасов А. «Грачи прилетели».**



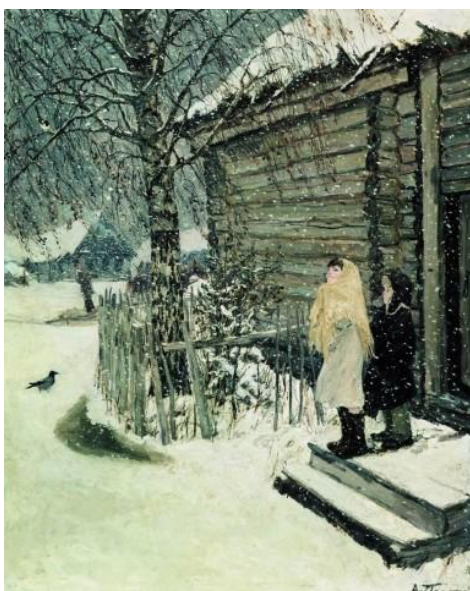
**5. В.Серов «Девочка с персиками».**



**6. Ю.Пименов «Новая Москва».**



**7. В.Ван-Гог. «Ночное кафе».**



**8. Пластов А.Первый снег.**

Название группы	Название картины	обоснование

**Правильное выделение каждой группы 2 балла, обоснование 2 балла, точное название группы – 2 балла**

**Максимальное количество баллов – 20**

### **ЗАДАНИЕ 5.**

**Перед вами названия произведений.**

1. Их нужно разбить на группы.
2. Предложите свои варианты деления на группы.
3. Дайте название каждой группе. Число групп может быть любое.
4. Дополнительно: Назовите живописные или кинематографические воплощения этих произведений

А.Пушкин «Медный всадник», М.Лермонтов «Мцыри», Твардовский А. «Василий Теркин», Гомер «Одиссея», Шиллер Ф. «Коварство и любовь», У.Шекспир «Двенадцатая ночь», Анненский И. «Снег».

Название произведения	Название группы	Дополнительные сведения

**За каждую правильную группы- 2 балла, за дополнительные сведения по каждой правильной позиции- 5 баллов. Максимальное количество- 30 баллов.**

### **ЗАДАНИЕ 6.**

**Перед вами иллюстрации известных картин.**

1. Определите лишние.
2. Обоснуйте свой выбор.

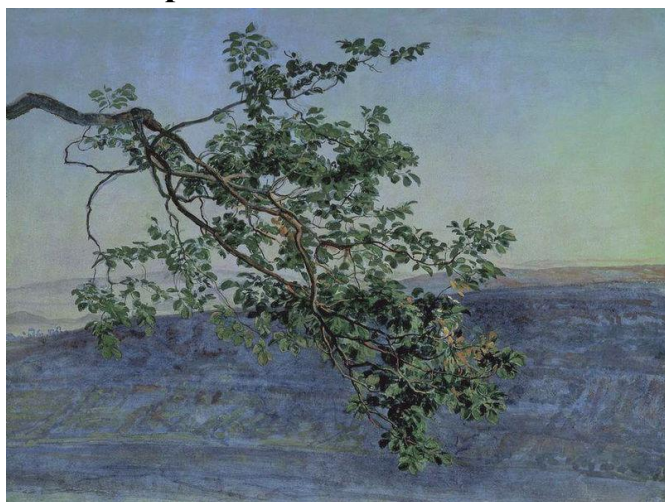


3. Дайте развернутую характеристику общим признакам оставленных в группе картин.
4. Попробуйте самостоятельно сформулировать и описать свой замысел картины, которая могла бы войти в эту же группу.

Правильное определение- 2 балла, развернутое обоснование – 2 балла, развернутая характеристика- до 6 баллов, развернутая, убедительная, детальная презентация замысла картины – до 15 баллов.

**Максимальная оценка- 35 баллов.**

**1. Александр Иванов «Ветка»**

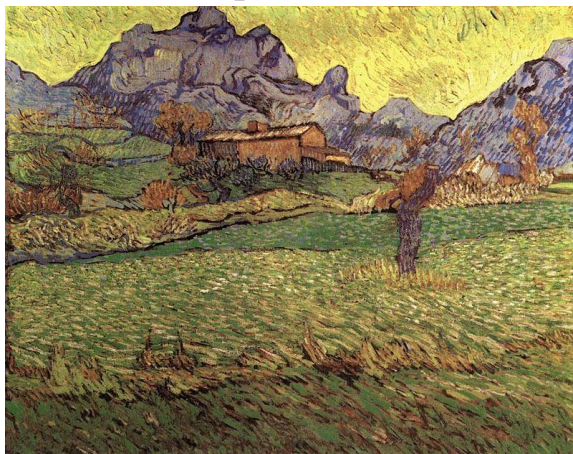


**2. И.Левитан «Весна. Большая вода»**

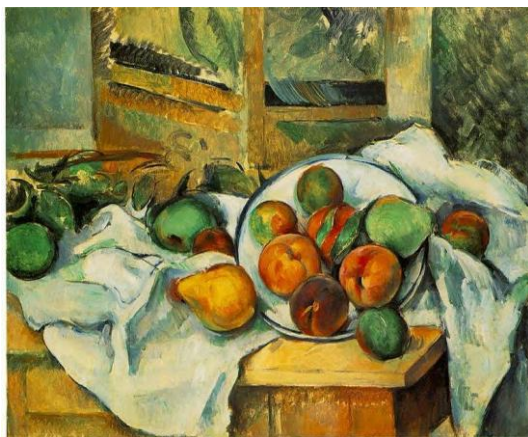




**3. Ван Гог «В горах»**



**4. Сезан П. Угол стола.**



**5. Шишкин И. Дождь в дубовом лесу.**



**6. И. Левитан «Озеро».**



**ЗАДАНИЕ 7**

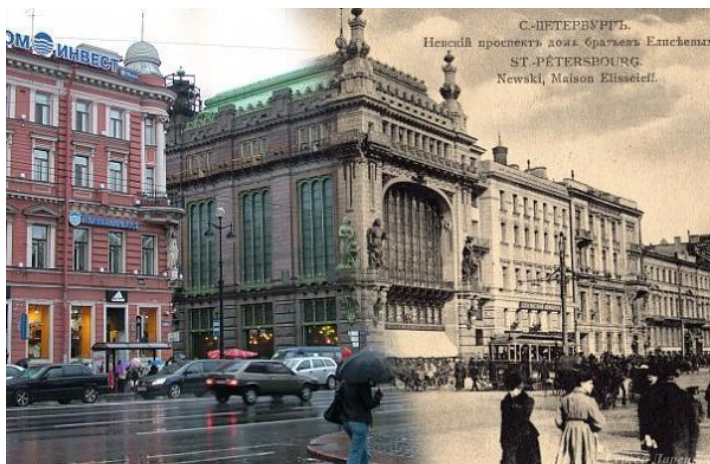
Перед вами – известные памятники архитектуры.

1. Уберите из списка лишний.
2. Обоснуйте свой выбор.
3. Перечислите наиболее важные признаки, объединяющие остальные.
4. Творческое задание: Попробуйте поставить задачу перед архитектором, который должен разработать проект здания в этом стиле. Какой смысл должно нести здание, какими обязательными чертами, элементами должно обладать, где бы вы считали необходимым его построить?



Правильный выбор- 2 балла. Обоснование – до 4 баллов.  
Перечисление признаков- по 1 за верный. Творческое задание за  
содержательное высказывание по каждому пункту – по 2 балла.  
**Максимальная оценка за задание- 30 баллов.**

1.



2.



3.



4.



5.



### **ЗАДАНИЕ 8**

**В ВАШЕЙ ШКОЛЕ ГОТОВИТСЯ ПРАЗДНИК ПОСЛЕДНЕГО ЗВОНКА.**

Решено, что в основе сценария театрализованного представления будет классическое произведение известного драматурга. Предложите пьесу для основы школьного вечера. Обоснуйте свой выбор. Как бы вы трансформировали главных героев? Как изменили или по-своему трактовали сюжет? Кому и почему поручили играть главные роли, как распределили остальные? Как вы решили бы вопрос с музыкальным сопровождением? Какие декорации использовали? Включали ли бы вы в свой сценарий элементы игры со зрителями? Какой эффект вы бы ожидали от постановки.

**Максимальная оценка – 30 баллов.**